**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **основная общеобразовательная школа п. Грачевка**

**ПРИКАЗ**

От 29.08.2022 г. № 64

Об утверждении состава школьной

управленческой команды и положения

о школьной управленческой команды

МАОУ ООШ п.Грачевка

На основании Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями), а также в целях активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность образовательного учреждения, в практику работы администраторов и педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать в МАОУ ООШ п.Грачевка школьную команду, определяющую и внедряющую в практику наиболее эффективные технологии, позволяющие повысить качество подготовки обучающихся, в том числе функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

 Коноваленко М.Н., директор МАОУ ООШ п. Грачевка

 Полищук М.Г., заместитель директора по УВР,

 Мигачева С.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

 Елисеенко В.Э., учитель истории,

 Волкова С.В., учитель начальных классов

 Позднякова А.В.,член родительской общественности;

 Дмитриева П.А., ученица 9 класса

1. Утвердить положение о школьной управленческой команде (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ ООШ п. Грачевка М.Н. Коноваленко

Приложение № 1 к приказу

МАОУ ООШ п. Грачевка

№ 64 от 29.08.2022г.

**Положение
о работе школьной управленческой команды**

1**.Общие положения**

Настоящее Положение о деятельности школьной управленческой команды МАОУ ООШ п. Грачевка (далее образовательная организация) разработано на основании Федерального закона № 273 от 29 12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школьная управленческая команда (ШУК) - это группа сотрудников образовательного учреждения, создаваемая для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность образовательного учреждения и в систему дополнительного образования учащихся, в практику работы администраторов и педагогов. ШУК объединяет работников образовательного учреждения, родителей, учащихся.

Школьная команда действует на основании Положения, утвержденного Педагогическим советом образовательного учреждения или другим органом общественно- государственного управления.

Руководителем школьной команды является директор образовательного учреждения, который принимает на себя ответственность за достижение результатов, отражаемых в школьной программе развития.

Программа развития образовательного учреждения.

Цель создания ШУК:

Разработка и реализация программы развития образовательного учреждения.

**2.Состав школьной управленческой команды**

Состав школьной команды утверждается приказом директора школы.

Школьная команда состоит из 4-8 или более человек.

В состав школьной команды входят:

директор школы;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

учителя-предметники;

учащиеся;

родители.

1. **. Регламент работы школьной управленческой команды**

Школьная управленческая команда не реже одного раза в месяц проводит заседание с обязательным ведением протоколов, утверждающих принятые решения.

Каждое из решений, заносимых в протокол, принимается открытым голосованием не менее чем 2/3 от общего списочного состава школьной команды.

Все принятые решения доводится до всех членов педагогического коллектива через представление информации на заседаниях педагогического совета ОУ.

1. **. Содержание работы школьной управленческой команды**

Школьная управленческая команда:

является организатором аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам развития образовательного учреждения;

разрабатывает программу развития школы;

участвует в формировании нормативно-правой базы ОУ;

организует и проводит семинары по работе школы;

информирует сотрудников ОУ о цифровых образовательных ресурсах по мере их поступления;

проводит консультации для педагогов по организации образовательной деятельности;

координирует взаимодействий с Управлением образования;

обеспечивает наполнение и сопровождение школьного сайта;

обеспечивает участие работников образовательного учреждения в конкурсах и других мероприятиях, раскрывающих для учащихся, педагогов и администраторов возможности получения поощрений, грантов и других выражений успехов в учебной и профессиональной деятельности;

участвует в составлении смет ОУ, заявок на материально-техническое обеспечение ОУ;

организует профессиональное сопровождения педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (использование полученных знаний на курсах ПК в работе над своей методической темой самообразования; мастер- классы; проведение открытых уроков в ОУ; презентация уроков с применением ИКТ на МО и др).

1. **. Права и возможности членов школьной управленческой команды**

Каждый член школьной команды имеет право на:

доступ к информации, обеспечивающей участие в

общественно- государственном управлении образовательным учреждением;

приоритетный доступ к информационной технике;

доступ к Интернет-ресурсам;

повышение статуса в школе и в социуме на основе наделения реальными полномочиями, ответственностями, возможностями материальных и иных вознаграждений;

адрес электронной почты и контакты с людьми и организациями, участвующими в реализации образовательных проектов;

возможность повышения квалификации;

посещение уроков и мероприятий, организуемых и

проводимых работниками образовательного учреждения;

участие в работе школьной аттестационной комиссии;

участие в распределении стимулирующего фонда заработной платы для поощрения педагогов, активно использующих ИКТ.

**6.Документация и отчетность**

Деятельность школьной команды оформляется следующими документами:

приказ о создании школьной управленческой команды;

положение о школьной управленческой команды;

программа развития ОУ;

план работы школьной управленческой команды;

протоколы заседаний школьной управленческой команды;

анализ работы школьной управленческой команды;

журнал учета посещенных мероприятий;

электронный банк методических разработок.