

Муниципальное образование
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Грачевка

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Коноваленко М.Н.
Приказ № 27 от 27.04.2022 г.



**План
мероприятий по развитию профессиональной ориентации
обучающихся МАОУ ООШ п. Грачевка
на 2022-2025 годы**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тестирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профпробы;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План
мероприятий по развитию профессиональной ориентации
обучающихся МАОУ ООШ п. Грачевка
на 2022-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Обеспечение учета отдельных категорий обучающихся				
1	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Ответственный по профориентации	май 2022, ежегодно	Систематизация и сопровождение
2	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	Ответственный по профориентации	ежегодно	Систематизация и сопровождение
3	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Ответственный по профориентации	ежегодно	Систематизация и сопровождение
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
4	Разработка и утверждение планов профориентационной	Ответственный по профориентации	До 01 мая 2022 года, далее ежегодно	Систематизация и сопровождение профориентационной

	работы в МАОУ ООШ п.Грачевка	, директор		работы и профессионального самоопределения обучающихся
5	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов с целью обобщения распространения опыта работы по профессиональной ориентации школьников	Ответственный по профориентации	в течение года	Обмен опытом, популяризация лучшего опыта профориентационной работы
6	Повышение квалификации педагогов МАОУ ООШ п.Грачевка, занимающихся вопросами педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (тьюторов)	Ответственный по профориентации	регулярно	Повышение компетентности педагогов в профориентационной работе
3. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
7	Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся между заинтересованными организациями (общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, центром занятости населения, работодателями и др.)	директор	сентябрь-октябрь 2022года, далее по необходимости	Установление партнерских отношений между МАОУ ООШ п.Грачевка и иными заинтересованными организациями
8	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным оборудованием	Ответственный по профориентации	регулярно	Практическое знакомство со спецификой и, технологией, производства, современным оборудованием
9	Проведение родительских	Ответственный	регулярно	Актуализация процесса

	собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда	по профориентации, классные руководители		профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии
4. Проведение ранней профориентации обучающихся				
10	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-7 классов	Ответственный по профориентации	регулярно	Создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников
11	Организация участия в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации	ежегодно	Формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практико-ориентированных мероприятий
12.	Организация летней трудовой занятости учащихся (тематические смены в загородных и пришкольных лагерях)	Ответственный по профориентации, ответственный за трудовую бригаду	Ежегодно летние месяцы	Создание условий для обеспечения занятости молодежи в целях профессионального самоопределения
13	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Ответственный по профориентации	ежегодно	
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ				
14.	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ	Ответственный по профориентации	ежегодно	Определение профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ
15.	Реализация программ профессионального обучения детей с ОВЗ	Ответственный по профориентации	ежегодно	Предоставление возможности обучающимся с ОВЗ для освоения рабочих профессий
16.	Проведение конкурса профессионального	Ответственный по	ежегодно в период	Популяризация рабочих профессий

	мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Лучший по профессии»	профориентации	проведения	среди обучающихся с ОВЗ
6. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии				
17.	Проведение классных часов и дней профориентации в МАОУ ООШ п.Грачевка	Ответственный по профориентации	регулярно	Формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию
18.	Разработка и проведение учебных занятий по общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том числе с выходом на производство	Ответственный по профориентации	в течение учебного года	Интеграция содержания образования с профессиональной деятельностью
19.	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда	Ответственный по профориентации	регулярно	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии
7. Диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии				
20.	Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации	ежегодно в период проведения	Выявление профессиональных склонностей обучающихся
21.	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся,	Ответственный по профориентации	регулярно	Выявление профессиональных склонностей обучающихся

	необходимых для продолжения образования и выбора профессии				
8. Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации					
22.	Оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Ответственный по профориентации	регулярно	Снятие психологической напряженности у обучающихся и подготовка их к сознательному выбору будущей профессии	
9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности					
23.	Размещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах информационных материалов по профессиональной ориентации	Ответственный по профориентации	регулярно	Информационная поддержка профориентационных мероприятий	
24.	Участие в региональной специализированной выставки «PRO образование»	Ответственный по профориентации	ежегодно	Знакомство с ведущими профессиональными образовательными организациями региона и реализуемыми ими профессиональными образовательными программами	
25.	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся МАОУ ООШ п.Грачевка с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным оборудованием	Ответственный по профориентации	регулярно	Практическое знакомство со спецификой и, технологией, производства, современным оборудованием	
1. Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации					
26.	Обеспечение взаимодействия с профессиональными образовательными организациями	Ответственный по профориентации	регулярно		

27.	Организация участия в днях «открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях	Ответственный по профориентации	ежегодно	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации
28.	Информирование и консультирование выпускников школ по вопросу поступления в профессиональные образовательные организации	Ответственный по профориентации	ежегодно	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации
11. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда				
29	Ознакомление с перечнем компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с учетом потребностей региональной экономики	Ответственный по профориентации	Периодично (по данным МО КО)	Определение востребованных у работодателей компетенций для проведения с обучающимися профпроб по данным компетенциям
30.	Ознакомление с перечнем кадровых компетенций востребованных на региональном рынке труда	Ответственный по профориентации	Периодично (данные регионального центра занятости, кадровых агентств)	Определение востребованных у работодателей компетенций для проведения с обучающимися профпроб по данным компетенциям
12. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				
31	Обеспечение учета обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Ответственный по профориентации	ежегодно	Получение информации показателей системы профессиональной ориентации
13. Сбор информации и мониторинг системы профориентации, анализ, адресные рекомендации, меры и управленческие решения по улучшению ситуации, анализ эффективности принятых мер				
32.	Проведение мониторинга поступления выпускников 9 на обучение в профессиональные образовательные организации, в том числе в части соответствия профиля их обучения в школе, участия в	Ответственный по профориентации	ежегодно до 10 сентября	Получение информации и мониторинг показателей системы профориентации

	чемпионатах профмастерства и профпробах, с целью анализа эффективности проводимых профориентационных мероприятий				
33	Проведение сбора информации и мониторинга показателей системы профориентации	Ответственный по профориентации	ежегодно	Получение информации и мониторинг показателей системы профориентации	
34	Анализ результатов мониторинга показателей системы профориентации	Ответственный по профориентации	Ежегодно (январь-февраль)		
35	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Ответственный по профориентации	Ежегодно (февраль)		
36	Принятие мер и управленческих решений по развитию системы профессиональной ориентации	Директор, Ответственный по профориентации	регулярно по мере необходимости		
37.	Проведение анализа принятых мер	Ответственный по профориентации	ежегодно		

**Цели и Показатели
развития системы профессиональной ориентации
обучающихся МАОУ ООШ п.Грачевка
на 2022 - 2025 годы**

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Численность обучающихся МАОУ ООШ п.Грачевка, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Численность обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	человек
3	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной	Численность обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультативную помощь по вопросам профориентации	человек

	ориентации		
4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Численность обучающихся, по образовательным программам основного общего, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе: - в рамках проекта «Билет в будущее»; - в рамках открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	человек
5	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек
6	Осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями	Численность обучающихся, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек
7	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации	Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых совместно с профессиональными образовательными организациями	человек
		Численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	человек
		Численность выпускников, поступивших в образовательные организации (СПО)	человек
8	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Численность обучающихся, принявших участие в «ярмарках вакансий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей рынка труда региона	человек
9	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	человек