

Муниципальное образование  
«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа п.Грачевка**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ ООШ  
п. Грачевка

М.Н. Коноваленко

28 августа 2024 г.

Введено в действие приказом по школе № 64 от 28 августа 2024 г.

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных  
результатов при использовании электронной системы учета  
успеваемости**

**1. Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в **МАОУ ООШ п.Грачевка** во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки: стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повышать качество изучения и усвоения материала; мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

*Отметка* – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

*Оценочные процедуры* – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

*Оценка* – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

*Система оценивания* – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной

дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки. Годовая оценка выставляется в пользу ученика по результатам четвертей. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу,

выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

В рамках текущего оценивания учитель может ставить пометку «ВР» (выполнить работу) в том случае, если ученик не выполнил работу к указанному уроку, или выполнил не так, как хотел бы. Пометка «ВР» означает, что обучающемуся необходимо выполнить указанную работу в течение 3-х дней и сдать учителю. В случае, если работа будет не сдана в указанный срок, система «АИС Элжур» автоматически пометку превращает в отметку «2», или ту, которую установил учитель первоначально.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, то есть «точка» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:

$$(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33.$$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

| №<br>п/п | Вид учебной работы                              | Вес<br>отметки |
|----------|-------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Диагностическая работа                          | 5              |
| 2        | Диктант (в том числе с грамматическим заданием) | 5              |
| 3        | Сочинение классное                              | 5              |
| 4        | Контрольная работа                              | 5              |
| 5        | Защита проекта                                  | 5              |
| 6        | Промежуточная аттестация                        | 5              |
| 7        | Проверочная работа                              | 4              |
| 8        | Практическая работа                             | 4              |
| 9        | Тест                                            | 4              |
| 10       | Пересказ                                        | 4              |
| 11       | Техника чтения                                  | 4              |
| 12       | Аудирование                                     | 4              |
| 13       | Сочинение домашнее                              | 3              |
| 14       | Комплексная оценка работы на уроке              | 3              |
| 15       | Лабораторная работа                             | 3              |
| 16       | Изложение                                       | 3              |
| 17       | Чтение наизусть                                 | 3              |
| 18       | Письменная работа на уроке                      | 3              |
| 19       | Устная речь (диалог, монолог)                   | 3              |
| 20       | Словарный, терминологический диктант            | 3              |
| 21       | Творческая работа                               | 3              |
| 22       | Работа с контурными картами                     | 3              |
| 23       | Решение задач                                   | 3              |
| 24       | Устный ответ                                    | 2              |
| 25       | Самостоятельная работа                          | 2              |
| 26       | Выполнение заданий в рабочей тетради            | 2              |
| 27       | Работа с текстом                                | 2              |
| 28       | Сообщение по теме, доклад                       | 2              |
| 29       | Работа с первоисточником, документом            | 2              |
| 30       | Работа над ошибками                             | 1              |
| 31       | Контрольное списывание                          | 1              |
| 32       | Домашняя работа                                 | 1              |