

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Злаказова С.В.
от «26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Полищук М.Г.
от «26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коноваленко М.Н.
Приказ №71 от «26 »
августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Общение и чтение»
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (вариант 6.4))
3 класс

п.Грачевка 2024-2025год

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Предметные результаты

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом.
- Использование доступных жестов для передачи сообщения.
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах.
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- Формирование учебного поведения:
 - 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):
 - - фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
 - - фиксирует взгляд на яркой игрушке;
 - - фиксирует взгляд на движущей игрушке;
 - - переключает взгляд с одного предмета на другой;
 - - фиксирует взгляд на лице педагога;
 - - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
 - - фиксирует взгляд на изображении;
 - - фиксирует взгляд на экране монитора.
 - 2) умение выполнять инструкции педагога:
 - - понимает жестовую инструкцию;
 - - понимает инструкцию по пиктограммам;
 - - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).
 - 3) использование по назначению учебных материалов:
 - - бумаги; карандаша, мела
 - 4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:
 - - выполняет действие способом рука-в-руке;
 - - подражает действиям, выполняемым педагогом;
 - - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.

- Формирование умения выполнять задание:
- 1) в течение определенного периода времени:
- - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.
- 2) от начала до конца:
- - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- **Содержание курса состоит из следующих разделов:**
- - «Коммуникация»
- Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта
- - «Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации»
- - «Импрессивная речь»
- Формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, предложения и связные высказывания, различать напечатанные слова
- - «Экспрессивная речь»
- Формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания.
- **В содержание программы входят следующие разделы:** "Я", «Учат в школе», "Я - Человек", «Растительный мир», «Мир животных», «Явления природы», « Мир вокруг нас», « Природа и человек»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1	Я - ребенок (сведения о себе) Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я")	1
2	Дружат мальчики, дружат девочки	1
3	Школьные принадлежности. Игра "Собери портфель	1
4	Части тела (голова, руки, ноги)	1
5	«Осень, в гости к нам пришла» (пиктограммы)	1
6	Листопад (поделки из листьев)	1
7	Солнце	1
8	Дождь (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения)	1
9	Дождь (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения)	1
10	Дары осени. Фрукты - овощи. (обзор)	1
11	Овощи. Морковь. Свёкла. Сравнение с фруктами.	1
12	Домашние животные. Кошка. Собака	1
13	Домашние животные. Корова. Коза.	1
14	«Явления природы» Снегопад	1
15	Посуда. Тарелка, ложка, кружка Действия с посудой	1
16	Посуда. Тарелка, ложка, кружка Действия с посудой.	1
17	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе" Просмотр м/ф	1
18	«Одежда» Кофта, штаны, футболка, платье.	1

19	Сравнение Деление на группы.	1
20	«Обувь»	1
21	«Сапоги, туфли, тапочки»	1
22	Овощи. Лук, капуста, картофель.	1
23	Вода. Свойства воды.	1
24	Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр"	1
25	Весна. Тает снег	1
26	Капель	1
27	Деревья, трава, цветы.	1
28	Дикие животные. весной Волк. Лиса.	1
29	«Моя школа»	1
30	«Мои игрушки»	1
31	«Домашние животные»	1
32	«Дикие животные»	1
33	«Мебель»	1
34	Явления природы. Дождь. Молния. Солнце.	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ