

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п.Грачевка**

238554,
Калининградская область,
Зеленоградский район,
п. Грачевка, ул.Школьная,1а
тел.(факс) 4-76-35;
grachevka.07@mail.ru

**Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников 2024 года**

Цель: Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9 класса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности;
- обеспечение оптимальных условий в образовательной организации для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение экзаменов в 9 классе, в форме ОГЭ, ГВЭ.
- обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ за 2023-2024 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» ФЗ № 273 от 21.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года №189/1513.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе – заместитель директора по УВР Полищук М.Г.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года;
- особенности проведения ГИА 2024.

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГВЭ (государственного выпускного экзамена).
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества знаний обучающихся 9 класса по итогам пробных экзаменов и мониторингов по экзаменационным предметам.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем экзаменационным предметам в течение всего учебного года. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в выпускном 9-м классе был выполнен на 100 %.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ ООШ п.Грачевка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию сдавали:

- в форме основного государственного экзамена - 13 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека.

Всего в 9 классе обучалось 19 человек, из них 3 обучающихся с ОВЗ (обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В 2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамен по 4 предметам: обязательные – русский язык, математика, и 2 по выбору обучающихся. По выбору обучающихся 9 класса экзамены сдавались по обществознанию, физике, информатике, географии, биологии, химии.

По результатам *основного государственного экзамена* по четырем учебным предметам выпускниками 9 класса были получены следующие результаты:

№ участника	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физика	Химия
1	4 (56 %/27)	4 (64 %/20)				
2			3 (31 %/6)	3 (56 %/21)		
3	4 (68 %, 33)					3 (47 %/19)
4		4 (74 %/23)	3 (31%/6)			
5		5 (93 %/29)			3 (40 %/18)	
6		4 (80 %/25)	3 (52 %/10)			
7		5 (90%/28)	3 (52 %/10)			
8						
9		4 (70 %/22)	3 (36 %/7)			
10		4 (74 %/23)	3 (47 %/9)			
11		5 (87%/27)	3 (31%/6)			
12	3 (45 %/22)	3 (58 %/18)				
13	4 (56 %/27)		3 (42%/8)			
14						
15		4 (70%/22)	3 (42 %/8)			
16						
Качество знаний	75 %	90 %	0 %	0 %	0 %	0%
Средний балл	3,75	4,20	3,0	3,0	3,0	3,0
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Подтвердили	100 %	50 % (5 чел)	56 % (5 чел)	0	0	0
Понизили	-	-	44 % (4 чел)	100 %	100 %	100 %
Повысили	-	50 % (5 чел)	0	0	0	0

Сравнительные данные основного государственного экзамена МАОУ ООШ п.Грачевка

Показатели / предмет	Русский язык					Математика				
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний, %	58	76	61	55	23	21	38	37	40	23
Средний балл	3,6	4,1	3,8	3,6	3,3	3,2	3,3	3,4	3,4	3,2
Успеваемость	95 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %
Количество «5»	1	8	4	0	1	0	0	0	0	0
Количество «4»	10	8	7	11	2	4	8	7	8	3
Количество	7	5	8	9	10	15	14	11	12	10

«3»										
Количество «2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Подробные результаты ГИА 2023 по математике и русскому языку

№ участник а	Математика						Русский язык		
	Первичный балл по алгебре	Оценка по алгебре	Первичный балл по геометрии	Оценка по геометрии	Модуль геометрии	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
1	10	3	3	3	3	13	3	17	3
2	9	3	3	3	3	12	3	18	3
3	10	3	4	3	4	14	3	25	3
4	10	3	4	3	4	14	3	24	3
5	11	4	4	3	4	15	4	26	4
6	10	3	3	3	3	13	3	26	3
7	15	4	5	4	5	20	4	30	5
8	9	3	3	3	3	12	3	20	3
9	6	3	4	3	4	10	3	22	3
10	12	4	4	3	4	16	4	17	3
11	6	3	3	3	3	9	3	20	3
12	10	3	4	3	4	14	3	24	3
13	8	3	4	3	4	12	3	26	4
Качество знаний по классу							23 %		23 %
Средний первичный балл						13	3,2	23	3,3

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной системе оценивания по математике**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Самый высокий балл по математике (20) среди выпускников 2024 года набрал 1 человек (Лакомая А.). Самый низкий балл (9) набрал 1 человек (Харьков И.). Таким образом, 10 человек (77 %) подтвердили свои годовые результаты по математике.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной системе оценивания по русскому языку**

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

На самые высокие баллы среди выпускников 2024 года:

30 б. Лакомая А.

8 человек (62 %) подтвердили свои годовые отметки. 1 человек (8 %) улучшил свои годовые отметки, 4 человека (31 %) понизили свои годовые результаты.

Средний балл по школе по **математике** – 3,2, что ниже на 0,2 балла по отношению к 2023 году (2023 год – ср.б. 3,4). Первичный средний балл по школе составил 13, что на 0,9 балла ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 13,9). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 23%, что на 17 % ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 40 %).

Средний балл по школе по **русскому языку** – 3,3, что ниже результатов 2023 года (на 0,3 балла, 2023 год – ср.б. 3,6). Первичный средний балл по школе составил 23 б., что является стабильным результатом по сравнению с 2023 годом (2023 – п.б. 23 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 23%, что на 32 % ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 55%).

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Все обучающиеся в целом подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	4	75	3,75	100
Информатика	9	0	3,0	100
Литература	0	-	-	100

Физика	1	0	3,0	100
География	10	90	4,2	100
Химия	1	0	3,0	100

Средний балл по школе по **обществознанию** – 3,0, что ниже на 0,8 б по сравнению с прошлым годом (2023 год – ср.б. 3,8 б.). Первичный средний балл по школе составил 21 что на 3,4 балла ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 24,4 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 0%, что существенно ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 69 %).

Средний балл по школе по **биологии** – 3,75, что ниже результатов 2023 года (на 0,55 балла, 2023 год – ср.б.4,3). Первичный средний балл по школе составил 27,25, что на 6,25 балла ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 33,5). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 75%, что на 25% ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 100%).

Средний балл по школе по **информатике** – 3,0, что ниже результатов 2023 года (на 0,6 балла, 2023 год – ср.б.3,6). Первичный средний балл по школе составил 7,75, что на 2,25 балла ниже результатов 2023 года (2023 – 10 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 0 %.

Средний балл по школе по **физике** – 3,0. За последние 5 лет этот учебный предмет не выбирали, поэтому сравнивать результаты не с чем. Первичный средний балл по школе составил 18. Качество знаний по школе – 0%.

Средний балл по школе по **географии** – 4,2, что значительно выше результатов 2023 года (на 0,5 балла, 2023 год – ср.б 3,7). Первичный средний балл по школе составил 23,7, что на 3,7 балла выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 20). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет, самый высокий балл – 29 у Кизименко В.. Качество знаний по школе – 90%, что на 20% выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 70%).

Средний балл по школе по **химии** – 3,0. За последние 5 лет этот учебный предмет не выбирали, поэтому сравнивать результаты не с чем. Первичный средний балл по школе составил 19. Качество знаний по школе – 0%.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и географию. Из 13 обучающихся предмет выбрали 9 человек (69 %) – информатику. 10 человека (77 %) – географию. Биологию выбрали 4 (31%) обучающихся, обществознание – 1 (8%), физику – 1 человек (8%), химию – 1 человек (8 %).

Сравнительные данные по выбору предметов для экзамена за последние 5 учебных лет представлены в таблице.

Наименование учебного предмета по выбору	2020	2021	2022	2023	2024
Обществознание	5 (36 %)	5 (23 %)	12 (63 %)	16 (80 %)	1 (8 %)
География	11 (79 %)	14 (64 %)	12 (63 %)	10 (50 %)	10 (77 %)
Биология	9 (64 %)	-	10 (53 %)	6 (30 %)	4 (31 %)
Английский язык	-	2 (9 %)	-	-	-

Информатика	-	1 (4 %)	-	7 (35 %)	9 (69%)
История	-	-	-	1 (5 %)	-
Физика	-	-	-	-	1 (8 %)
Химия	-	-	-	-	1 (8 %)

В таблице данные только о выборе. В 2020 и 2021 годах экзамены по выбору не сдавались выпускниками. Таким образом, уместно сравнивать результаты экзаменов 2022 года с результатами экзаменов 2019 года.

**Сравнительные данные основного государственного экзамена по выбору
МАОУ ООШ п.Грacheвка**

Показатели/ предмет	География				Биология				Обществознание				Информатика			
	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний, %	60	75	70	90	44	50	100	75	80	75	69	0	-	-	43	0
Средний балл	3,8	4,17	3,7	4,2	3,4	3,5	4,3	3,75	3,9	3,8	3,8	3,0	-	-	3,6	3,0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100
Количество «5»	3	5	0	3	0	0	2	0	1	2	2	0	-	-	1	0
Количество «4»	6	4	7	6	4	5	4	3	7	7	9	0	-	-	2	0
Количество «3»	6	3	3	1	5	5	0	1	2	3	5	1	-	-	4	9
Количество «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
Выбрали чел/%	15 /79 %	12/67 %	10/35 %	10/77 %	9/47 %	10/56 %	6/30 %	4/31 %	10/53 %	12/67 %	16/80 %	1/8 %	-	-	7/35 %	9/69 %

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Кол-во сдававших	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. первичный балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	0	0,00%	10	77,00%	2	15,00%	1	8,00%	13	3,30	23,00
Математика	0	0,00%	10	77,00%	3	23,00%	0	0,00%	13	3,20	13,00
Физика	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,00	18,00
Химия	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,00	19,00
Информатика	0	0,00%	8	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	3,00	7,75
Биология	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	4	3,75	27,25
География	0	0,00%	1	11,00%	6	67,00%	3	22,00%	10	4,20	23,70
Обществознание	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	3,00	21,00
Русский язык (ГВЭ)	0	0,00%	0	0,00%	2	67,00%	1	33,00%	3	4,30	

Математика (ГВЭ)	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	3,00	
---------------------	---	-------	---	---------	---	-------	---	-------	---	------	--

По всем показателям наблюдается положительная динамика качества обученности по географии. По остальным учебным предметам наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом. Однако, стоит учитывать тот факт, что в данном классе по итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составило 31 %. Большая часть учеников данного класса подтвердила свои годовые отметки. В связи с этим, результаты государственной итоговой аттестации стоит считать удовлетворительными. В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

- курсовая подготовка педагогов-предметников;
- организация дополнительных занятий в малых группах по уровню успеваемости по подготовке к ГИА-2024;
- индивидуальный подход к обучающимся категории «слабоуспевающие»;
- активная работа с родителями (систематическое проведение родительских собраний, индивидуальные разъяснительные беседы и консультации).

Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году ГИА-9 сдавали 3 обучающихся с ОВЗ.

В 2023 - 2024 учебном году проведена итоговая аттестация 3 обучающихся, завершивших освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по профильному труду. Данные выпускники намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	19	100	22	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5	0	0	2	10	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	8	36	7	37	5	25	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	19	100	20	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по географии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
4. По русскому языку, математике, биологии, информатике, обществознанию наблюдается отрицательная динамика.

Адресные рекомендации:

1. Учителям русского языка, математики, биологии, информатики, обществознания, физики, химии проанализировать свою работу и выявить причины снижения результатов ГИА за последние 2 года.
2. Учителю географии выразить благодарность за хорошие результаты ГИА 2024 года.
3. Учителям-предметникам в следующем учебном году продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2025 году.

Заместитель директора по УВР

_____/Полищук М.Г.