

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Злаказова С.В.
от «26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Полищук М.Г.
от «26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коноваленко М.Н.
Приказ №71 от «26 »
августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «Письмо»
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (вариант 6.4)
3 класс

п.Грачевка 2024-2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «Общение (письмо)» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФООП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с: Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности; Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

Цель: формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

Задачи:

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.
4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

Требованию к уровню подготовки обучающихся.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать коммуникативный контакт с окружающими;
- воспринимать и понимать выразительные движения, естественные жесты, мимику и эмоциональное состояние человека;
- воспринимать и понимать символические средства: пиктограммы, карточки;
- понимать соотносящие и указательные жесты;
- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- обследовать предмет и выделять его формы;
- показывать изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном порядке);

- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.;
- закрашивать изображение предмета с определённым контуром;
- располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверх, вниз, посередине);
- проводить прямые, прерывистые, волнистые, закруглённые линии в разном расположении (вертикально, горизонтально) различными изобразительными средствами;
- пользоваться внутренними и внешними трафаретами;
- наклеивать предмет по образцу, соотносить его с реальными объектами.

Ученик научится:

- правильно сидеть за столом во время письма;
- Определять название, назначение и приёмы использования изобразительных средств;
- Ориентироваться в названии и содержании различных упражнений.

Содержание программы

Содержание	Количество часов
Пропедевтический период	13ч
Букварный период	19ч
Повторение изученного за учебный год.	2ч
Итого:	34 часов

Тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Повторение. Основные цвета. Работа с цветными полосками. Различение их по цвету.	Раскрашивание овощей, фруктов по образцу. Обводка полосок по шаблону, раскрашивание	https://resh.edu.ru/
2.	Повторение. Различение геометрических фигур по цвету и размеру	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	https://resh.edu.ru/
3.	Повторение. Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – круг, треугольник, квадрат	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика	http://www.vesmirbooks.ru/
4.	Повторение. Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	http://www.mnemozina.ru/
5.	Повторение. Обводка геометрических фигур разной величины,	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	https://resh.edu.ru/

	штриховка.		
6.	Повторение. Прямая палочка с закруглением внизу иверху. Полуovalы. Овал. Петелька	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; соединение ovalа и прямой палочки с закруглением внизу иверху, письмо петелек	https://resh.edu.ru/
7.	Повторение. Письмо наклонных палочек, наклонных прямых с закруглением внизу иверху, петли.	Письмо наклонных палочек. Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; пальчиковые игры	https://resh.edu.ru/
8.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Аа», «Уу», «Оо». Слова «ау, уа»	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, ovalа; письмо строчной буквы а. Построение буквы из счетных палочек, письмо в тетради. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов	https://resh.edu.ru/
9.	Повторение. Письмо буквы «Мм», слоги «ам-ум», «ма-ам», «му-ум».	Письмо элементов буквы м; письмо строчной и прописной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	https://resh.edu.ru/
10.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Сс». Слоги и слова с буквой «С». Написание прямых и обратных слогов.	Работа по образцу, 27 письмо букв Дид. игра «Угадай кто?» Письмо строчной и прописной букв с С; слогов са-ас, су-ус, со-ос.	https://resh.edu.ru/
11.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Хх». Слоги и слова с буквой «Х,х». Написание прямых и обратных слогов	Составление буквы из пуговиц, работа со схемами. Письмо слов у-ха, у-хо, му-ха, су-хо. Письмо прописной буквы Х.	https://resh.edu.ru/
12.	Простое нераспространённое предложение.	Письмо слов ма-ма, са-ма, у-ха, му-ха; Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке	https://resh.edu.ru/
13.	Письмо пройденных букв, слогов и слов.	Составление слогов из букв разрезной азбуки.	https://resh.edu.ru/
14.	Строчная и прописная буквы «Ш, ш»	Письмо строчной и прописной букв ш Ш;	https://resh.edu.ru/

		письмо слогов аш, ош, уш, ша, шо, шу.	
15.	Письмо слогов	Письмо слогов ша, шо, шу, слов Ма-ша, Ма-шу; Маша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/
16.	Письмо слов	Письмо слогов ша, шо, шу, слов Ма-ша, Ма-шу; Маша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/
17.	Простое нераспространённое предложение. Списывание букв с печатного текста.	Письмо слогов ша, шо, шу, слов Ма-ша, Ма-шу; Маша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/
18.	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/
19.	Слоги, слова, предложения с буквой ш. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов ша, шо, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; письмо предложений Ма-ша са-ма. Са-ма ма-шу. Сама су-шу.	https://resh.edu.ru/
20.	Строчная буква л.	Письмо строчной буквы л; слогов с буквой л; слов мала, уш-ла; предложения Ма-ша ма-ла.	https://resh.edu.ru/
21.	Прописные буквы «Л, А». Письмо слов.	Письмо прописных букв Л, А; письмо слов Лу-ша, Ал-ла; мал. Сам, лом, сом,	https://resh.edu.ru/

		мала; письмо предложений Лу-ша ма-ла. Ал-ла уш-ла. Са-ша мал. Лу-ша ма-ла.	
22.	Письмо предложений с буквой «л Л». Простое нераспространённое предложение	Письмо прописных букв Л, А; письмо слов Лу-ша, Ал-ла; мал. Сам, лом, сом, мала; письмо предложений Лу-ша ма-ла. Ал-ла уш-ла. Са-ша мал. Лу-ша ма-ла.	https://resh.edu.ru/
23.	Буква ы.	Письмо буквы ы; слога мы; слов ма-лы, о-сы, со-мы, у-сы; мы-ло, мы-ла; мыл, малы; письмо предложения Мы малы.	https://resh.edu.ru/
24.	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/
25.	Строчная буква н.	Письмо строчной буквы н; слогов с буквой н; слов о-на, лу-на; сын, сон, нос, нас, нос, о-на, лу-на, ум-на, на-ша	https://resh.edu.ru/
26.	Слова, предложения с буквой н. Прописная буква Н.	Письмо слов, предложения с буквой н сын, мал; Сын мал. Письмо прописной буквы Н; предложения На-ша но-ша. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке	https://resh.edu.ru/
27.	Строчная буква р. Прописная буква Р. Слоги, слова с буквой р. Простое нераспространённое предложение	Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р; слова с	https://resh.edu.ru/

		буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра- ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	
28.		Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р; слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра- ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	https://resh.edu.ru/
29.		Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р; слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра- ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	https://resh.edu.ru/
30.		Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма,	https://resh.edu.ru/

		шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р; слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра- ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	
31.	Письмо строчной и прописной буквы к, К.	Уметь писать по обводке	https://resh.edu.ru/
32.	Письмо слогов ко, ка, ку, кы	Уметь писать по обводке	https://resh.edu.ru/
33.	Письмо слов с печатного текста. Повторение изученного материала за год	Уметь списывать с печатного текста	https://resh.edu.ru/
34.	Письмо слов с печатного текста. Повторение изученного материала за год	Повторение изученного материала	https://resh.edu.ru/

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»