

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Злаказова С.В.
от «26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Полищук М.Г.
от «26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Коноваленко М.Н.
Приказ №71 от «26 » августа
2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Математика» для обучающихся с умственной
отсталостью (вариант 1)
9 класс

Всего учебных часов – 68
Срок реализации 2024– 2025 учебный год

п. Грачевка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых и учебно-методических документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897
Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Герасимовка, утвержденной приказом № 204 от 28.08.2015 г.
Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.
Учебник: А. П. Антропов. Математика. 9 класс: учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018

Цели:

- Создание условий, способствующих развитию личности ребенка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.
- Формирование практических значимых знаний и умений.
- Развитие познавательных способностей в повседневной жизни.

Задачи:

- Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления.
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития умственно отсталых школьников и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, формировать навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика предмета

Учение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний по математике, который необходим учащимся для социальной адаптации. Цели обучения математике определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека, даже если этот человек с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью в данном случае является оказание помощи в освоении основ основной образовательной программы по математике т.к. ему придется в своей жизни выполнять довольно сложные устные и письменные расчеты, пользоваться различной вычислительной техникой, справочной литературой, выполнять геометрические измерения и преобразования, а для этого нужна базовая математическая подготовка. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности вырабатываются умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивается логическое мышление, воображение, пространственные представления, возможность развивать у учащихся устную и письменную речь. Программа определяет оптимальный объем знаний,

умений и навыков по математике, учитывая особенности учащегося. Сделаны упрощения в программе, позволяющие учащемуся облегчить усвоение программы.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика». В учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МАОУ ООШ п.Грачевка отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные

Положительно относиться к урокам математики.
Понимать необходимость уроков математики.
Стать более успешным в учебной деятельности.
Принятие образца «Хорошего ученика».
С заинтересованностью воспринимать материал.
Мотивировать свои действия.
Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.
Самостоятельно оценивать собственную деятельность.

Метапредметные

Принимать и сохранять учебную задачу.
Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.
Удерживать цель деятельности до получения ее результата.
Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.
Учитывать установленные правила поведения на уроках математики.
Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности.
Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.
Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.
Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.
Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой деятельности.

Предметные

Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
Следить за звуковым и интонационным оформлением речи.
Строить грамматически правильные синтаксические конструкции.
Различать оттенки лексических значений слов.
Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
Использовать схемы, демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты, макеты и т. д. для решения поставленных задач.

Выпускник научится:

выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;
выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа;
число по его доле или проценту;
решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действиях;

вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться измерительной линейкой, циркулем;

строить математическую модель решения задач;

алгоритму перевода десятичной дроби в обыкновенную и наоборот;

решать простейшие бытовые задачи на проценты и применять на практике.

Содержание учебного предмета

Тема1.

Целые и дробные числа- 23 часа

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Тема 2

Проценты и дроби-20 часов

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%,10%,20%,25%,50%,75% обыкновенной дробью.

Тема 3

Обыкновенные и десятичные дроби -23 часа

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные(периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида(легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км. и их соотношения.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема(рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких). Развертка цилиндра, правильной полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
	Нумерация (повтор)	6ч	
1	Простые и составные числа.	1	
2	Целые числа	1	
3	Обыкновенные дроби.	1	
4	Десятичные дроби	1	
5	Числа, полученные при измерении	1	
6	Решение примеров и задач.	1	
7	Контрольная работа	1	
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повтор)	3ч	
8	Сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1	
9	Решение примеров и задач	1	
10	Порядок действий	1	
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на целое число (повтор)	8ч	
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	
12	Деление десятичной дроби на целое число	1	
13	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	
14	Нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении	1	
15	Умножение и деление на 10, 100, 1000 Решение примеров и задач	1	
	Геометрический материал	4ч	
16	Линии. Линейные меры	1	
17	Квадратные меры. Площадь квадрата, прямоугольника. Меры земельных площадей	1	
18	Прямоугольный параллелепипед, куб. Их элементы	1	
19	Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда	1	
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
21	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
22	Контрольная работа	1	
	Умножение и деление на трёхзначное число	2ч	
23	Умножение и деление на трёхзначное число	1	
24	Решение примеров и задач. Вычисления на	1	

	калькуляторе		
	II. Проценты и дроби	10ч	
25	Понятие о проценте. Нахождение 1% от числа	1	
26	Нахождение нескольких % от числа	1	
27	Решение примеров и задач.	1	
28,29	Запись процентов обыкновенной дробью. Особые случаи нахождения процентов от числа	2	
	Геометрический материал	3ч	
30	Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1	
31	Измерение и вычисление объёма куба. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	1	
32	Решение задач на нахождение объёма. Самостоятельная работа	1	
33	Нахождение числа по 1%	1	
34, 35	Нахождение числа по нескольким процентам	2	
36	Задачи на проценты	1	
37	Контрольная работа	1	
	Конечные и бесконечные дроби	2ч	
38	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
39	Бесконечные дроби. Самостоятельная работа	1	
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	5ч	
40	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
41,42	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	2	
43	Порядок действий	1	
44	Контрольная работа	1	
	Обыкновенные дроби	7ч	
45	Получение обыкновенных дробей	1	
46	Смешанные числа	1	
47	Преобразование и сравнение обыкновенных дробей	1	
	Геометрический материал	5ч	
48	Геометрические фигуры	1	
49	Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	1	
50	Цилиндр, развёртка цилиндра	1	
51	Правильная пирамида. Развёртка	1	
52	Шар. Сечения шара. Радиус, диаметр	1	
53,54	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел	2	

55	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
56	Контрольная работа	1	
	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	6ч	
57	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
58	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	
59, 60	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	
61	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
62	Контрольная работа	1	
	Геометрический материал	4ч	
63	Геометрические фигуры	1	
64	Куб, прямоугольный параллелепипед, определение объёма	1	
65	Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	1	
66	Цилиндр, правильная пирамида	1	
67,68, 69	Итоговое повторение	3ч	
70	Итоговая контрольная работа	1	

66 67	Нумерация и арифметические действия	2	Выполнение упражнений на сложение, вычитание, умножение, деление
68	Контрольная работа	1	Выявление степени усвоения изученного материала

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
 - Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
 - Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Контрольные работы по математике для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

9 класс.

Диагностическая контрольная работа №1.

1. Решите задачу.

Площадь Чёрного моря составляет 422.000км^2 , а площадь Балтийского моря – на 3000км^2 меньше. Вычислите площадь Балтийского моря.

1.

1. Выпишите отдельно целые числа, обыкновенные дроби и десятичные дроби.

18; 2,5; $\frac{7}{8}$; 290; 78,54; 10000; $\frac{5}{14}$; 0,38; $\frac{9}{70}$.

3. Сравните дроби.

1,89 и 0,98 3,7 и 0,678

1,025 и 1,118 9,759 и 10,00

1,7 и 1,009 0,14 и 0,014

4. Выполните действия.

$2,6 + 5,2$ $2,8 - 1,3$

$4,23 + 3,54$ $4,59 - 0,28$

$0,281 + 0,416$ $1,548 - 1,245$

5. Выразите числа, полученные при измерении, в более мелких мерах.

8м = ...см

15р = ...к

8ц = ...кг

Контрольная работа №2 по теме

«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»

I уровень.

1.Купили арбуз и дыню. Арбуз весит 5,35кг, а дыня на 1,23кг легче арбуза. Сколько весит вся покупка?

2. Выполните действия.

$$28\,536 + 3\,45\,382 - 127\,349$$

$$63,48\text{кг} - 28,23\text{кг} + 61,24\text{кг}$$

$$98\text{р. } 80\text{к.} - (143\text{р. } 50\text{к.} - 128\text{р. } 37\text{к.})$$

$$7\text{км} - 0,8\text{км}$$

3.Найдите неизвестное

$$2,523 + x = 9,245$$

$$500 - x = 0,078$$

$$x - 178,56 = 45,056$$

4.Сравните отрезки.

$$3\text{см и } 15\text{мм} \quad 83\text{дм и } 83\text{м}$$

$$5\text{м и } 55\text{ дм} \quad 4\text{км и } 4000\text{м}$$

II уровень.

1.Купили арбуз и дыню. Арбуз весит 5,35кг, а дыня 1,23кг . Сколько весит вся покупка?

2. Выполните действия.

$$28\,536 + 3\,45\,382 - 127\,349$$

$$63,48\text{кг} - 28,23\text{кг} + 61,24\text{кг}$$

$$98\text{р. } 80\text{к.} - (143\text{р. } 50\text{к.} - 128\text{р. } 37\text{к.})$$

3.Найдите неизвестное

$$2,523 + x = 9,245$$

$$x - 178,56 = 45,056$$

4.Сравните отрезки.

$$3\text{см и } 15\text{мм} \quad 83\text{дм и } 83\text{м}$$

$$5\text{м и } 55\text{ дм} \quad 4\text{км и } 4000\text{м}$$

III уровень.

1.Купили арбуз и дыню. Арбуз весит 5кг, а дыня 1кг . Сколько весит вся покупка?

2. Выполните действия.

$$53\,418 - 13\,353 \quad 28\,536 + 45\,382$$

$$63,48 - 21,23 \quad 61,24 + 43,05$$

$$61,24 - 43,1 \quad 52,36 + 528,6$$

1.

1. Выполните действия с числами, полученными при измерении величин

$$2,523\text{ км} + 5,4\text{км}$$

$$8,3\text{р} + 5,48\text{р}$$

4.Сравните отрезки.

$$13\text{см и } 5\text{см} \quad 83\text{дм и } 83\text{дм}$$

$$5\text{м и } 15\text{ м} \quad 4\text{км и } 4000\text{м}$$

Контрольная работа № 3 по теме
«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»
I уровень

1.Решите задачу.

17 ящиков с помидорами весят 217,6 кг. Сколько будут весить 23 таких ящика?

2.Выполните действия.

$$312 * 46 \quad 2236 : 52 \quad 262\text{кг} \quad 200\text{г} : 57$$

$$7,49 * 37 \quad 3045,6 : 94 \quad 5\text{м} \quad 46\text{см} * 74$$

3.Расставьте правильный порядок действий и выполните вычисления.

$$7208 + (2358 - 1429) * 7.$$

4.Определите вид треугольника, если известны два его угла 80^0 и 40^0 .

II уровень

1.Решите задачу.

17 ящиков с помидорами весят 217,6 кг. Сколько будут весить 23 таких ящика?

2.Выполните действия.

$$312 * 46 \quad 2236 : 52$$

$$7,49 * 37 \quad 3045,6 : 94$$

3.Расставьте правильный порядок действий и выполните вычисления.

$$7208 + (2358 - 1429) * 7.$$

4.Определите вид треугольника, если известны два его угла 70^0 и 80^0 .

III уровень

1.Решите задачу.

1 ящик с помидорами весит 21 кг. Сколько будут весить 7 таких ящиков?

2.Выполните действия.

$$312 * 4 \quad 226 : 2$$

$$7,13 * 3 \quad 5,6 : 4$$

3.Определите вид треугольника, если известны два его угла 120^0 и 40^0 .

Контрольная работа №4 по теме «Проценты»

I уровень

1. Найдите проценты от числа:

7% от 400; 23% от 90;

1. Решите задачу:

Подоходный налог составляет 13% от зарплаты. Сколько денег будет удержано для уплаты подоходного налога с 3 000 рублей?

1. Найдите число по его процентам,
если: 10% от него составляют 826;
20% от него составляют 380;

1. Начертите прямоугольник размером 8 * 10 клеточек. Закрасьте 20% его площади.
2. Определите площадь круга, радиус которого

5см. II уровень

1. Найдите проценты от числа:

7% от 400; 23% от 900;

1. Решите задачу:

Подоходный налог составляет 13% от зарплаты. Сколько денег будет удержано для уплаты подоходного налога с 3 000 рублей?

1. Найдите число по его процентам,
если: 10% от него составляют 826;
20% от него составляют 380;

1. Начертите прямоугольник размером 8 * 10 клеточек. Закрасьте половину его площади.
2. Определите площадь круга, радиус которого 5см

III уровень

1. Найдите проценты от числа:

7% от 400;

23% от 900;

(Образец: $400 : 100 * 7 = 28$).

1. Решите задачу:

Подоходный налог составляет 13% от зарплаты. Сколько денег будет удержано для уплаты подоходного налога с 3 000 рублей?

1. Найдите число по его процентам,
если: 10% от него составляют 826;
20% от него составляют 380;
(Образец: $826 * 100 : 10$).

1. Начертите прямоугольник размером 4 * 5 клеточек. Закрасьте половину этого прямоугольника.
2. Определите площадь круга по формуле $S \text{ круга} = 3,14 * R * R$, радиус которого 1см.

Итоговая контрольная работа по математике за 9 класс.

I уровень

1. В посёлке проживает 2360 человек. Пенсионеры составляют 10% всего населения, а дети — $\frac{1}{4}$ от всего населения. Сколько пенсионеров и детей проживает в посёлке?

2. Запишите числа в виде десятичной дроби.

12кг 250г; 6км 80м; 5т 30кг; 5м^2 20дм²

1. Выполните действия.

$8,76 \cdot 35$; $101,92 : 49$

1. Расставьте порядок действий и выполните вычисления.

$3,85 \cdot 6 - 1,45$

$0,517 + 3,381 : 7$

1. Определите площадь прямоугольника, в котором одна сторона 2,75дм, а вторая – в 4 раза больше.

II уровень

1. В посёлке проживает 2360 человек. Пенсионеры составляют 10% всего населения.

Сколько пенсионеров проживает в посёлке?

2. Запишите числа в виде десятичной дроби.

12кг 250г; 6км 80м; 5т 30кг; 5м^2 20дм²

1. Выполните действия.

$8,76 \cdot 35$; $101,92 : 49$

1. Расставьте порядок действий и выполните вычисления.

$3,85 \cdot 6 - 1,45$

$0,517 + 3,381 : 7$

1. Определите площадь прямоугольника, в котором одна сторона 2,75дм, а вторая – в 4 раза больше.

III уровень

1. В доме проживает 360 человек. Дети составляют 10%. Сколько детей проживает в доме?

2. Запишите числа в виде десятичной дроби.

12кг 250г; 6км 800м; 5т 350кг;

1. Выполните действия.

$8,76 \cdot 5$; $10,4 : 4$

1. Расставьте порядок действий и выполните вычисления.

$85 \cdot 6 - 45$

$517 + 392 : 7$

1. Определите площадь прямоугольника, в котором одна сторона 75дм, а вторая 20дм.

