

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Злаказова С.В.
от «26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Полищук М.Г.
от «26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Коноваленко М.Н.
Приказ №71 от «26 »
августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
(Вариант 8.1)
«География»
9 класс

Всего учебных часов – 17
Срок реализации 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана и составлена на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой – М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 г. Сб.1.
2. Учебника «География России» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией автора Т.М. Лифанова, М., «Просвещение», 2001 год.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Общая характеристика учебного предмета

В содержании программы, выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).

2. Характеристика географических регионов России (в том числе своего района).

При изучении отдельных регионов необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел.

Место учебного предмета в учебном плане

В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «География» в 9 классе надомное обучение отведен 0,5 час в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Изучение географии в 9 классе должно обеспечить следующие результаты:

Обучающиеся должны знать:

- названия географических районов России;
- характерные признаки своего региона;
- географическое положение: рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы.

Метапредметные результаты:

Освоения курса географии в 9 классе должно привести к следующим результатам:

Обучающиеся должны уметь:

- находить свой регион на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе.

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- общую географическую характеристику России;
- численность России;
- географию своей местности: растительный и животный мир Калининградской области.

Обучающийся 9 класса научится:

- обозначать границы России на контурной карте полушарий;
- наносить на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины, Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток);
- наносить на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району;
- обозначение своей области на карте России.

Обучающийся 9 класса получит возможность научиться:

- рассказывать об истории исследования и хозяйственного освоения России;
- понимать значения почвы, полезных ископаемых, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы.

Содержание учебного предмета «География», 9 класс. (17 ч.)

Общая географическая характеристика России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Разнообразие природы России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.

Население России

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Народное хозяйство России

Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Географические районы России

Центральная Россия

Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной части России.

Поволжье

Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

Северо-Западная Россия

Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. 29Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград. Достопримечательности, развитие туризма.

Север Русской равнины

Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население. Города: Мурманск, Петрозаводск.

Юг Русской равнины

Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.

Северный Кавказ

Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

Урал

Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

Западная Сибирь

Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно - Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

Восточная Сибирь

Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города.

Дальний Восток

Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы.

География своей местности

Географическое положение. Природные условия. Население. Растительный мир нашего края. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области. Промышленность нашего края. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники в нашей местности. Обобщающая экскурсия.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	Общая географическая характеристика России	3
1.	Географическое положение России на карте мира.	1
2.	Морские и сухопутные границы.	
3.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	
	Население России	3
4.	Численность населения России.	1
5.	Размещение по территории России.	1
6.	Народы России.	1
	Народное хозяйство России	2
7.	Промышленность — основа хозяйства, ее виды.	1
8.	Экологические проблемы.	1
	Географические районы России	7
9.	Центральная Россия	1
10.	Поволжье	1
11.	Северо-Западная Россия	1
12.	Север Русской равнины	1
13.	Юг Русской равнины	1
14.	Урал	1
15.	Западная Сибирь и Дальний Восток	1
	География своей местности	2
16.	Географическое положение	1
17.	Растительный мир нашего края.	1
	ИТОГО:	17

Материально-техническое обеспечение

При организации учебного процесса на уроках географии используются следующие педагогические технологии:

- игровые (развивающие игры, обучающие игры, сюжетно-ролевые игры);
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное;
- здоровье сберегающие;
- технология поддержки ребенка;
- педагогика сотрудничества.
- Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся