

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ ООШ п. Грачевка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Злаказова С.В.
от «26 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Полищук М.Г.
от «26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коноваленко М.Н.
Приказ №71 от «26 »
августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

«История Отечества»
обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(вариант 1)

Всего учебных часов – 17
Срок реализации 2024– 2025 учебный год

п. Грачевка

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изменениями от 03.07.2016 N 313-ФЗ.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- Приказ МО РФ от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей".
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 об изменениях, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

•Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.08.2016 № 857/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана Калининградской области в 2016/2017 учебном году».

•ООП ООО МАОУ ООШ п.Грачевка.

•Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В., Москва, ВЛАДОС, 2006 г, автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой.

Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с содержанием «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы: Сборник 1-2 под редакцией Воронковой В.В.– М.: издательский центр ВЛАДОС, 2010».

Рабочая программа по истории Отечества разработана на основе авторской программы О.И. Бородина, В.М. Мозговой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы в 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «История» О.И. Бородина, В.М. Мозговой).

Программа отражает основные положения учебника «История России» для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Авторы: Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина Гуманитарный издательский центр «Владос». М.: 2011 г.

Место учебного предмета в учебном плане

В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на курс «История» в 9 классе надомное обучение отведен 0,5 час в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам изучения истории относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
- владение умениями анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- готовность к коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;

• готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- основные исторические события; революционные движения, гражданская война становление Советской власти; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- пользоваться исторической картой
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- давать оценку деятельности исторических личностей;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.

Содержание учебного предмета «История Отечества», 9 класс. (17 ч.)

I. Россия в начале XX.

Начало правления Николая II.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Первая русская революция.

Появление первых политических партий.

Реформы государственного управления.

Реформы П.А.Столыпина.

Серебряный век русской культуры.

Россия в Первой мировой войне.

II. Россия в 1917-1920 гг.

Февральская революция и отречение царя от престола.

Захват власти большевиками в Петрограде.

Установление советской власти.

Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий.

Борьба между «красными» и «белыми».

Крестьянская война против «красных» и «белых».

Экономическая политика советской власти.

Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

III. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.

Новая экономическая политика.

Образование СССР.

Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.

Индустриализация в СССР.

Коллективизация крестьянского хозяйства.

Новая конституция страны 1936 г.

Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в.

Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.

IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Второй мировой войны.

Советский Союз в начале второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны.

Битва за Москву.

«Все для фронта! Все для победы!»

Блокада Ленинграда.

Сталинградская битва.
 Борьба советских людей на оккупированной территории.
 Битва на Курской дуге.
 Героизм тружеников тыла.
 Окончание Великой Отечественной войны.
 Вступление СССР в войну с Японией.
 Окончание Второй Мировой войны.
 V. Советский Союз в 1945-1991 гг.
 Возрождение страны после войны.
 Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.
 Реформы Н.С.Хрущева.
 Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.
 Освоение космоса.
 Хрущевская «оттепель».
 Экономика и политика в эпоху «застоя».
 Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.
 Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».
 Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в.
 Реформы М.С.Горбачева.
 Распад СССР.
 VI. Новая Россия 1991-2012 гг.
 Экономические реформы Б.Н.Ельцина.
 Реформы государственного управления.
 Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в.
 Продолжение реформ в России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
 ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

9 класс (17 часов)

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д.
Раздел 1. Россия в начале XX Тема: Начало правления Николая II. Первая русская революция. Тема: Серебряный век русской культуры. Тема: Россия в Первой мировой войне.	1 1 1	
Итого по разделу:	3	

Раздел 2.Россия в 1917-1920 гг Тема:Февральская революция и отречение царя от престола. Тема:Установление советской власти Тема:Крестьянская война против «красных» и «белых». Итого по разделу:	1 1 1 3	
Раздел 3.Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в Тема:Образование СССР. Тема:Индустриализация в СССР. Тема:Коллективизация крестьянского хозяйства Итого по разделу:	1 1 1 3	
Раздел 4.Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Тема:Начало Великой Отечественной войны. Тема:Героизм тружеников тыла. Тема:Окончание Второй Мировой войны. Итого по разделу:	1 1 1 3	
Раздел 5.Советский Союз в 1945-1991 гг. Тема:Возрождение страны после войны. Тема:Реформы Н.С.Хрущева. Тема:Распад СССР. Итого по разделу:	1 1 1 3	
Раздел 6.Новая Россия 1991-2012 гг. Тема:Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Тема:Продолжение реформ в России. Итого по разделу:	1 1 2	
Всего	17	